

Lærervejledning: Projekter en teglvæg

Tema

- Projektering
- Eksponeringsklasser

Anbefalet varighed i timer

- 1 time og 40 min.



TEGL

Undervisningsmateriale
til forløb om genbrug af
tegl i byggeriet

Introduktion

I dette materiale skal lærlingen projektere en prøve-væg i tegl, som senere skal bygges i praktiklokalet og nedrives igen. Særskilt lærervejledning findes for den praktiske del.

Prøve-væggen skal indeholde mellem 3 og 5 felter, som hver repræsenterer en eksponeringsklasse. Til hver eksponeringsklasse skal der vælges en mørtel, som er egnet til at blive benyttet i denne. Lærlingen kan hente hjælp ved at se sine svar fra opgaven knyttet til afsnittet 'Design til adskillelse'.

Forberedelse

- Find ud af, hvor meget plads lærlingen har til at lave prøvemuren i praktiklokalet
- Overvej, om det er giver mening at integrere denne opgave i teoretisk opgave, som lærlingen skal lave i forvejen.
- Undersøg hvilke mørtler, der er egnede til at benytte i de forskellige eksponeringsklasser

Læringsmål

- Lærlingen kan projektere murværk designet til adskillelse under hensyn til forskellige eksponeringsklasser.
- Lærlingen kan forklare, om en mørtel er hensigtsmæssig at benytte til en konstruktion, som skal kunne skilles ad, når konstruktionen på sigt skal nedbrydes.
- Lærlingen kan tilkendegive sin viden og holdning om en mørtels egnethed til konstruktioner, der skal designes til adskillelse, under hensyn til forskellige eksponeringsklasser.

Indhold og formål

Formålet er at forberede lærlingen på den praktiske opgave, som skal udføres i næste undervisningsselement.

Lærervejledning: Projekter en teglvæg

Forslag til undervisningsplan

Præsentation af materialet

- Præsentation af materialet, inkl. formål og praktik opgave
- Præsentation af opgave og specifikation af lokale begrænsninger i forhold til plads i praktik, begrænsede antal mørteltyper, med mere.

Udførelse af projektering

- Lærlingen udfører projektering af prøve-væg
- Læren godkender tegningsmateriale

Differentiering

Prøve-væggen kan formes efter lærlingens teoretiske og praktiske kunnen.

Feedback og Evaluering

Læreren giver feedback i forbindelse med godkendelsen af tegningsmaterialet, hvor det sikres at fagligt stærke lærlinge udfordres, og udfordrede lærlinge hjælpes.

